

STAGES ACTION JEUNESSE /PSIJ 2010-2011
20 STAGES

Nom de l'organisation partenaire dans le pays en développement	Association Munyu des femmes de la Comoé	Pays	Burkina Faso (10 stages)
Titre du stage/ Résumé du projet	Profil recherché/ Date de départ	Tâches du stagiaire	
<p align="center">1-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN JOURNALISME</p> <p><i>L'AFC/Munyu dispose de différents outils de communication avec ses membres et elle possède un bulletin d'information trimestriel destiné aux femmes des zones semi-urbaines et rurales de la région de la Comoé. Le projet vise au renforcement du partenaire à l'édition d'un journal d'information et de sensibilisation destiné aux femmes burkinabés. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en journalisme ou en communication option presse écrite ➤ Connaissance de la micro édition ➤ Connaissance du logiciel d'édition (Publisher). ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'une étude des besoins de formation de l'équipe du journal de l'association; ➤ Formation de l'équipe du journal à l'utilisation d'un logiciel d'édition (Publisher); ➤ Formation de l'équipe du journal aux techniques de mise en page d'un journal; ➤ Formation de l'équipe du journal aux techniques de rédaction d'articles; ➤ Élaboration d'outils en lien avec le ou les besoins en renforcement identifiés ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada. 	
	<p align="center">Association Munyu des femmes de la Comoé</p>	<p align="center">Burkina Faso</p>	
<p align="center">2-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES</p> <p><i>Le projet vise à offrir, par l'implication de stagiaires, un appui au renforcement de l'association Munyu des femmes de la Comoé à l'approche d'Égalité entre les femmes et les hommes. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en sciences sociales, en études féministes ou dans un autre domaine pertinent ; ➤ Connaissances dans les domaines de la formation, de l'animation et de la planification; ➤ Connaissances de l'approche genre et développement/égalité entre les sexes. ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'une analyse sur l'intégration de l'approche d'égalité entre les femmes et les hommes au sein de l'association; ➤ Élaboration d'un plan de renforcement organisationnel en vue d'une meilleure intégration de l'approche d'égalité entre les femmes et les hommes dans l'ensemble des activités de l'association; ➤ Développement d'outils et guides de formations en égalité entre les femmes et les hommes adaptés aux associations locales; ➤ Formations du personnel de l'association sur l'approche d'égalité entre les femmes et les hommes et sur les outils développés; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada. 	

	Clercs de Saint Viateur Établissement Louis Querbes	Burkina Faso
<p>3-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ÉDUCATION ET ANIMATION CULTURELLE</p> <p><i>Le projet consiste à consolider les services de vie étudiante de l'établissement scolaire par des activités culturelles et éducatives : apprendre en s'amusant par le théâtre, la danse, l'écriture d'un journal, d'un club d'anglais, ou toutes autres activités qui valorisent les filles et développent leur relation d'égalité avec les garçons. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en loisirs, en animation/recherche culturelle ou dans un autre domaine pertinent ; ➤ Avoir le sens de l'organisation ➤ Posséder des aptitudes particulières en théâtre, en danse et/ou dans les arts plastiques. ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Élaboration, mise en œuvre et animation de 3 secteurs d'activités culturelles pour les jeunes filles et garçons de l'établissement scolaire (le théâtre, la danse et l'art plastique). ➤ Formation et renforcement des jeunes dans le but de pérenniser les secteurs culturels développés; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.
	Fédération des Diema Tin Tua	Burkina Faso
<p>4-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN GESTION ET DÉVELOPPEMENT</p> <p><i>Depuis janvier 2009, une fédération de 17 groupements communautaires a été mise en place dans la zone de l'Est du Burkina Faso en vue d'accompagner les producteurs à prendre en charge leur auto développement. Le projet consiste à venir en appui à l'équipe de la Fédération des Diema Tin Tua pour le renforcement des capacités des jeunes, femmes et hommes membres des instances dirigeantes des 17 groupements afin de les rendre plus autonome et plus efficace dans leur travail. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en gestion/développement organisationnel, gestion de ressources humaines, développement local ou autres disciplines connexes; ➤ Bonnes habilités à transmettre ses connaissances et à communiquer; ➤ Bonne capacité d'analyse et de synthèse. ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un diagnostic organisationnel (forces, faiblesses, recommandations) incluant une analyse genre et environnementale ; ➤ Réalisation d'une étude de marché (besoins et opportunités); ➤ Réalisation d'un répertoire des partenaires techniques et financiers; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.

<p>5-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN GESTION D'ENTREPRISE CULTURELLE</p> <p><i>Une fédération de groupements communautaires a initié et conçu un projet d'appui aux activités de la jeunesse du Gulmu dans lequel le théâtre est un moyen de véhiculer des messages afin d'éduquer les populations et d'améliorer les conditions de vie des gens. Aujourd'hui, ce sont 16 troupes de théâtre qui font des sensibilisations sur des thèmes tels que l'importance de la scolarisation/ alphabétisation des filles et femmes, la lutte contre les IST/VIH SIDA, la protection de l'environnement et la lutte contre la pratique de l'excision. Le projet consiste principalement à venir en appui au renforcement des capacités des troupes théâtrales afin de les rendre plus autonomes et plus efficaces dans leur travail en améliorant leur gestion administrative et leur capacité à répondre aux opportunités d'affaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement</i></p>	<p>Fédération des Diema Tin Tua</p> <p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en administration / gestion d'entreprise culturelle / marketing ou tout autre diplôme équivalent; ➤ Connaissance du domaine artistique et culturel; ➤ Bonnes habilités à transmettre ses connaissances et à communiquer; ➤ Bonne capacité d'analyse et de synthèse. ➤ Départ en juillet 	<p>Burkina Faso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un diagnostic organisationnel sur la gestion des 16 troupes théâtrales gérées par le partenaire (forces, faiblesses, recommandations) incluant une analyse genre et environnementale ; ➤ Réalisation d'une étude d'opportunités et de marchés pour les troupes de théâtres; ➤ Initiation de rencontres avec d'autres entreprises de théâtre et développement de partenariats ; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.
<p>6-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ENTREPRENARIAT JEUNESSE</p> <p><i>Le projet consiste à sensibiliser, promouvoir, former et aider les jeunes à l'entrepreneuriat. La structure partenaire vise à développer l'auto emploi chez les jeunes, par la création et la gestion d'entreprise, à lutter contre le chômage et à participer au développement du secteur privé. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Association des clubs entrepreneurs étudiant du Burkina (ACEE)</p> <p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en administration / gestion d'entreprise / marketing ou tout autre diplôme équivalent; ➤ Aptitudes en communication, ➤ Connaissance du domaine de l'entrepreneuriat jeunesse; ➤ Connaissance en animation et formation. ➤ Départ en septembre 	<p>Burkina Faso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Appui au développement d'un plan marketing et de promotion de l'ACEE Burkina; ➤ Conception et appui au démarrage du plan de marketing; ➤ Appui-conseil au montage d'un répertoire d'initiatives porteuses; ➤ Appui-conseil au montage d'un répertoire des ressources; ➤ Appui au développement du réseautage des membres de l'ACEE Burkina avec des membres de l'ACEE de la Francophonie; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.

	Association d'Appui et d'Éveil Pugsada (ADEP)	Burkina Faso
<p>7-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN CRÉATION ET DÉVELOPPEMENT DE COOPÉRATIVE</p> <p><i>Au fils des ans, l'ADEP a formé plusieurs jeunes filles à différents métiers traditionnels (fabrication de savon et de gâteaux, séchage des fruits et légumes, préparation du soumbala, etc.). Une fois, ces filles formées, elles n'ont pas d'outils pour écouler leur marchandise, pour démarrer une activité génératrice de revenus. ADEP désire créer une coopérative pour rentabiliser ces connaissances et donner plus d'autonomie aux jeunes filles. Ce projet appui la création d'une coopérative destinée aux femmes en vue de pratiquer les métiers traditionnels. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en administration option coopérative, marketing/économie sociale ou dans un autre domaine pertinent ; ➤ Connaissances dans le domaine de la formation ; ➤ Capacité de travail en équipe ; ➤ Aptitudes en communication. ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'une étude de marché; ➤ Élaboration d'un plan de mise en marché; ➤ Développement des outils de formation en gestion de coopérative / économie sociale; ➤ Réalisation de formation; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.
	Association TIN TUA	Burkina Faso
<p>8-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN AUTONOMISATION FINANCIÈRE</p> <p><i>Le Programme National Plates formes Multifonctionnelles pour la Lutte Contre la Pauvreté vise la dissémination progressive des plates formes de distribution d'eau ou d'électricité aux bénéficiaires des agriculteurs et agricultrices. Ces plates formes doivent être gérées en majorité par des femmes, créant des emplois, et desservant en majorité les populations rurales. Dans chaque zone d'intervention une ONG capable d'interventions structurées est chargée : d'appuyer les organisations de base, de la mise en réseau entre entreprises PTFM, d'assurer un suivi financier et commercial privé et d'appuyer les partenaires publics. Le projet consiste à appuyer l'association Tin Tua dans l'installation et la gestion de ce programme dans la zone de l'Est du Burkina Faso. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en gestion de projet/ développement local, et/ou en science sociales avec option recherche appliquée en science sociale ; ➤ Connaissance de la gestion de projet, notamment au niveau du suivi et de l'évaluation de projet serait un atout ; ➤ Aptitude en formation des adultes ; ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Appropriation du programme de la Cellule d'appui conseil (CAC) et de ses activités avec les groupements auprès desquels elle travaille ; ➤ Développement d'outils de suivi et d'évaluation de programme; ➤ Formation des animateurs sur le terrain à l'application des outils de suivi et d'évaluation développés; ➤ Conception d'outils d'évaluation des besoins en formation et en renforcement des capacités des groupements locaux; ➤ Appui à l'identification d'activités porteuses et recherche des débouchés par zone; ➤ Renforcement des capacités opérationnelles des gestionnaires; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.

	Direction Générale des Stratégies Éducatives des Jeunes / Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi (DGSEJ / MJE)	Burkina Faso
<p>9-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN COMMUNICATION</p> <p><i>Le conseil national de la jeunesse, relevant du Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi, travaille avec les mouvements et associations des jeunes au Burkina Faso à la promotion de l'auto-emploi des jeunes et leur pleine participation citoyenne. En ce moment, très peu d'associations de jeunes connaissent les opportunités que le Ministère peut leur offrir. Ainsi pour réunir ces associations et les appuyer dans leurs activités, le Ministère nécessite la création d'un mouvement associatif sous forme de réseaux. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en communication ou dans un autre domaine pertinent; ➤ Connaissance des logiciels Windows et Windev; ➤ Excellente connaissance des bases de données MySQL. ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement d'un plan de communication pour le conseil national de jeunesse (informer et sensibiliser les jeunes aux services du Ministère et favoriser les plateformes d'échanges); ➤ Réalisation d'un état des lieux des mouvements et associations de jeunes au Burkina Faso; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.
	Association TIN TUA	Burkina Faso
<p>10-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN SUIVI / ÉVALUATION</p> <p><i>Le Service Suivi/Évaluation et Capitalisation (SEC) de l'association Tin Tua a initié et conçu un système de Suivi/Évaluation en vue de faciliter le travail des agents de suivi sur le terrain et d'assurer ainsi un suivi de qualité à toutes les actions mise en œuvre sur le terrain. Aujourd'hui, un service chargé du Suivi/Évaluation et capitalisation est en marche à Tin Tua et il a pour mandat de mettre en place des outils pratiques pour tous les agents de Suivi/Évaluation. Le projet vise à appuyer et renforcer le service suivi/évaluation et capitalisation de l'association Tin Tua. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bac en gestion de projet, gestion de ressources humaines, développement local/développement organisationnel ; ➤ Connaissance dans le domaine de planification et Suivi/Évaluation des projets ; ➤ Connaissance en animation ; ➤ Bonnes habilités à transmettre ses connaissances et à communiquer ; ➤ Bonne capacité d'analyse et de synthèse. ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribution à l'analyse du dispositif de Suivi/Évaluation avec le service SEC/Suivi-évaluation et Capitalisation (forces, faiblesses, recommandations) ; ➤ Développement d'outils de suivi/évaluation adapté à l'organisation ; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada.

Nom de l'organisation partenaire dans le pays en développement	Partenaire principal : ADEPES (Asociación para el Desarrollo de Pespire) Partenaires secondaires : Fundacion Simiente, CODDEFFAGOLF	Pays	Honduras (4 stages)
Titre du stage/ Résumé du projet	Profil recherché	Tâches du stagiaire	
<p>1-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN COMMERCIALISATION</p> <p><i>L'objectif du projet est d'appuyer la création d'un environnement favorable à la vente de produits agricoles provenant des département de Valle et Francisco Morazán au Honduras grâce à la mise sur pied d'un centre de tri, de stockage et de distribution de la production agricole locale. Les stagiaires offriront une assistance technique (accompagnement, formation et élaboration d'outils) en commercialisation auprès des 3 organisations partenaires assumant le leadership lié à la mise sur pied du centre faisant l'objet du projet. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation de premier cycle en administration ou en commercialisation ➤ Connaissances en étude de marché ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Appui à la réalisation d'une étude de marché pour la vente à grande échelle de produits agricoles ➤ Présentation des résultats de l'étude de marché aux partenaires et producteurs ➤ Élaboration d'outils d'aide à la rédaction de plans d'affaires ➤ Formation des organisations partenaires sur l'élaboration d'un plan d'affaires ➤ Appui aux organisations partenaires pour l'élaboration d'un plan d'affaires pour le centre de tri, de stockage et de distribution. ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement 	

	<p><u>Partenaire principal</u> : Fundacion Simiente (Fundación para la promoción del Desarrollo Humano y Local Simiente)</p> <p><u>Partenaires secondaires</u> : CODDEFFAGOLF et ADEPES</p>	Honduras
<p>2-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN DÉVELOPPEMENT DE L'ENTREPRENEURIAT AGRICOLE</p> <p><i>L'objectif du projet est d'appuyer la création d'un environnement favorable et de promouvoir la création et le démarrage de micro et petites entreprises agricoles dans les départements de Valle et Francisco Morazán au Honduras. Pour ce faire, les stagiaires offriront une assistance technique (accompagnement, formation, élaboration d'outils) en micro-entrepreneuriat agricole auprès des 3 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation de premier cycle en administration ou en commercialisation ➤ Connaissances en entrepreneuriat ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conscientisation et formation des partenaires à la l'entrepreneuriat agricole ➤ Élaboration d'un plan de conscientisation, d'identification et d'organisation de producteurs potentiels au micro-entrepreneuriat agricole ➤ Élaboration d'outils d'aide à la conscientisation, à l'identification et à l'organisation des producteurs potentiels au micro-entrepreneuriat agricole ➤ Appui à l'identification des producteurs intéressés et aptes à développer des micro-entreprises agricoles ➤ Appui aux organisations partenaires dans le démarrage de micro-entreprises de producteurs ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement
	<p><u>Partenaire principal</u> : Fundacion Simiente (Fundación para la promoción del Desarrollo Humano y Local Simiente)</p> <p><u>Partenaires secondaires</u>: CODDEFFAGOLF et ADEPES</p>	Honduras
<p>3-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN COMMUNICATION</p> <p><i>L'objectif du projet est de renforcer les capacités en communication des membres des organisations partenaires des départements de Valle et Francisco Morazán au Honduras. Les stagiaires offriront une assistance technique auprès des 3 organisations partenaires afin que ceux-ci puissent améliorer leur rayonnement auprès de la population et de leurs partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation de premier cycle en communication, marketing ou dans un domaine pertinent. ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un diagnostic sur la communication institutionnelle des partenaires ➤ Identification des intentions et des objectifs des partenaires en termes de stratégie de communication ➤ Élaboration d'outils d'aide à l'élaboration d'une stratégie de communication ➤ Formation des partenaires à l'élaboration d'une stratégie de communication ➤ Accompagnement des partenaires dans l'élaboration de leur stratégie de communication ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement

	<p><u>Partenaire principal</u> : CODDEFFAGOLF (Comité para la defensa y el desarrollo de la flora y fauna del Golfo de Fonseca) <u>Partenaires secondaires</u> : Fundacion Simiente et ADEPES</p>	<p>Honduras</p>
<p style="text-align: center;">4-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ENVIRONNEMENT</p> <p><i>L'objectif du projet est de promouvoir la durabilité de l'environnement par le renforcement des capacités des organisations partenaires à agir concrètement contre les changements climatiques dans les départements de Valle et Francisco Morazán au Honduras. Les stagiaires offriront une assistance technique (accompagnement, formation, élaboration d'outils) en environnement auprès des 3 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation de premier cycle en environnement, en agronomie ou dans un domaine pertinent. ➤ Connaissances dans le domaine des changements climatiques ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'une revue de littérature sur les problématiques liées aux changements climatiques du département de Valle au Honduras ➤ Identification des secteurs problématiques dans lesquels les partenaires peuvent intervenir et établissement de priorités en fonction des intérêts et des capacités des organisations ➤ Élaboration d'outils d'aide à l'élaboration d'un plan d'action ➤ Formation des partenaires à l'élaboration d'un plan d'action pour agir contre les changements climatiques ➤ Accompagnement des partenaires dans l'élaboration d'un plan d'action en lien avec les priorités identifiées ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement

Nom de l'organisation partenaire dans le pays en développement	Partenaire principal: MOPAF-MA (Movimiento por la Paz, la Acción Forestal y el Medio Ambiente) Partenaires secondaires : IMC, ASOEXCOPAIDE et CMS-FRQ	Pays	Nicaragua (4 stages)
Titre du stage/ Résumé du projet	Profil recherché	Tâches du stagiaire	
<p>1-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE</p> <p><i>L'objectif est de renforcer les capacités des organisations partenaires du département d'Estelí au Nicaragua à développer l'entrepreneuriat local via les fonds de micro-crédit qu'elles gèrent. Les stagiaires offriront une assistance technique) en gestion administrative et financière et en développement des affaires appliqués aux micro-entreprises auprès des 4 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation en finance, administration ou un autre domaine pertinent ➤ Connaissances en élaboration de plans d'affaires et en projections administratives et financières ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluation des pratiques administratives et financières des partenaires dans l'étude de la viabilité des initiatives entrepreneuriales proposées par leurs membres ➤ Élaboration d'un guide de gestion administrative et financière d'un fonds de micro-crédit destiné au démarrage de micro-entreprises ➤ Formation des équipes de travail chez les partenaires sur l'utilisation du guide ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement 	
	<p>Partenaire principal: IMC (Instituto de Promoción Social "Mujer y Comunidad") Partenaires secondaires: ASOEXCOPAIDE; MOPAF-MA; CMS-FRQ</p>	Nicaragua	
<p>2-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN COMMUNICATION</p> <p><i>L'objectif du projet est de renforcer les capacités des organisations partenaires d'Oxfam-Québec du département d'Estelí au Nicaragua en matière de communication et ainsi de contribuer à l'amélioration du rayonnement des partenaires auprès des populations et de leurs partenaires. Les stagiaires offriront une assistance technique en communication interne et externe auprès des 4 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation en communication ou un autre domaine pertinent ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluation des pratiques actuelles en communications (interne et externe) utilisées par les partenaires et définition des besoins plus urgents à combler ➤ Former les équipes de travail sur la conception d'outils de communication internes et externes (revues, sites Web, présentations institutionnelles, autres) ➤ Élaborer un plan de travail pour la mise en œuvre des outils créés ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement 	

	<p><u>Partenaire principal</u>: ASOEXCOPADE (Asociación de Ex-Combatientes por la Paz y el Desarrollo)</p> <p><u>Partenaires secondaires</u> : MOPAF-MA; IMC y CMS-FRQ</p>	Nicaragua
Titre du stage/ Résumé du projet	Profil recherché	Tâches du stagiaire
<p>3-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ÉVALUATION D'IMPACT</p> <p><i>L'objectif du projet est d'améliorer les processus d'évaluation d'impact des organisations partenaires d'Oxfam-Québec dans le département d'Estelí au Nicaragua afin de les aider à prendre les meilleures décisions stratégiques dans une perspective d'organisation apprenante. Les stagiaires offriront une assistance technique (accompagnement, formation, élaboration d'outils) sur les systèmes de suivi-évaluation-apprentissage des 4 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation en gestion, administration ou un autre domaine pertinent ➤ Connaissances en évaluation d'impact ➤ Connaissance intermédiaire de l'espagnol ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Évaluation des pratiques en termes d'évaluation d'impacts utilisées par les partenaires ➤ Élaboration d'un guide aux fins d'évaluation d'impact (méthodologies et outils de travail) ➤ Élaboration d'un plan de travail pour la mise en application des processus d'évaluation ➤ Formation des équipes de travail des partenaires sur les méthodologies et outils développés ➤ Accompagnement des partenaires dans la mise en œuvre d'un premier exercice d'évaluation d'impact ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement
	<p><u>Partenaire principal</u>: CMS-FRQ (Cooperativa Multisectorial de Servicios «Francisco Rivera Quintero)</p> <p><u>Partenaires secondaires</u> : ASOEXCOPADE; MOPAF-MA; IMC</p>	Nicaragua
<p>4-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN RENFORCEMENT ORGANISATIONNEL</p> <p><i>L'objectif du projet est d'améliorer le fonctionnement interne des organisations partenaires d'Oxfam-Québec dans le département d'Estelí au Nicaragua. Les stagiaires offriront une assistance technique (accompagnement, formation, élaboration d'outils) devant mener à terme à l'actualisation des manuels de fonctionnement internes des 4 organisations partenaires. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation en gestion, administration, relations industrielles ou autre domaine pertinent ➤ Connaissances analyse organisationnelle ➤ Connaissance de l'espagnol (niveau intermédiaire) ➤ Départ en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un diagnostic sur le fonctionnement interne des partenaires (procédures internes, rôles et responsabilités des employés, culture organisationnelle) ➤ Élaboration d'un plan de renforcement basé sur les résultats du diagnostic ➤ Conception ou amélioration des outils de travail lié au plan de renforcement ➤ Formation des équipes de travail des partenaires sur la bonne utilisation des outils. ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada ➤ Rédaction de rapports de rendement

Nom de l'organisation partenaire dans le pays en développement	National Academy for Public Administration (NAPA)	Pays	VIETNAM (2 stages)
Titre du stage/ Résumé du projet	Profil recherché	Tâches du stagiaire	
<p>1-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE I</p> <p><i>Le projet consiste à renforcer les capacités de l'agence gouvernementale et des populations locales pour répondre adéquatement aux problèmes reliés aux changements climatiques et aux enjeux du développement durable par une meilleure gestion des ressources naturelles. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant une perspective d'égalité entre les femmes et les hommes et de viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme en gestion des ressources naturelles, en environnement, en développement international ou autres domaines connexes; ➤ Connaissance de la Gestion Axée sur les Résultats; ➤ Bonnes aptitudes en communication orale et écrite en français et en anglais. ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribution à la réalisation d'un état des lieux et à l'analyse des besoins de renforcement local sur la thématique des changements climatiques; ➤ Contribution au développement du programme provincial pilote de renforcement des ressources locales sur la problématique des changements climatiques; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada. 	
	Plant Protection Sub-Department (Dien Bien)	VIETNAM	
<p>2-CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES</p> <p><i>L'organisation «Plant Protection Sub-Department (Dien Bien)» réalise un projet d'intensification d'un système de riz, permettant aux agriculteurs hommes et femmes de tirer les bénéfices d'une culture plus abondante avec moins d'eau et de produit chimique. Le projet consiste à renforcer les capacités du partenaire sur l'approche de l'égalité entre les femmes et les hommes. Les stagiaires réaliseront leur mandat en y intégrant la viabilité de l'environnement.</i></p>	<p>Le ou la stagiaire devrait avoir les compétences et connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diplôme universitaire en sciences sociales, en organisation communautaire, en études féministes ou dans un autre domaine pertinent ; ➤ Connaissances de l'approche genre et développement/égalité entre les sexes ; ➤ Connaissance de la Gestion Axée sur les Résultats; ➤ Bonnes aptitudes en communication orale et écrite en français et en anglais. ➤ Connaissance du Thai ou Tay serait un atout. ➤ Départ en septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement de stratégies d'intégration transversal de l'approche d'égalité entre les femmes et les hommes dans les projets gérés par le partenaire. ➤ Développement des outils ou guides d'intégration de l'approche d'égalité entre les femmes et les hommes dans la gestion de projets; ➤ Développement de système de suivi-évaluation ; ➤ Rédaction de rapports de rendement reliés au mandat de stage; ➤ Élaboration et réalisation d'activités d'engagement du public au Canada. 	