



**OXFAM**  
Québec

## ATELIER : CLIMAT DE JUSTICE



### DESCRIPTION DE L'ATELIER

Vous observez de l'écoanxiété chez vos jeunes? Cet atelier leur montrera qu'il est possible de ressentir l'urgence d'agir tout en faisant une différence positive. C'est en décortiquant les enjeux et les mécanismes liés aux injustices environnementales qu'ils pourront contribuer à mettre fin aux inégalités sociales, économiques et climatiques dans le monde.

### OBJECTIFS DE L'ATELIER

- 1** Établir un sentiment d'urgence d'agir de sorte à susciter l'engagement des jeunes dans la lutte aux inégalités liées à la justice climatique avec Oxfam-Québec;
- 2** Comprendre les mécanismes liés aux injustices climatiques tels que les émissions cumulées de GES, le budget carbone en progression constante, les responsabilités non partagées, etc., et leurs impacts directs sur l'accroissement des inégalités sociales, économiques et climatiques;
- 3** Faire des liens entre les différentes luttes sociales (féministe, raciale, environnementale, de genre, de diversité, autochtone), afin de mieux comprendre leur intersectionnalité et leurs impacts sur la justice climatique.

# LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE AU SECONDAIRE<sup>1</sup>

	1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	2 <sup>e</sup> cycle du secondaire
<b>Mission de l'école</b>	Qualifier dans un monde de changement Socialiser dans un monde pluraliste Instruire dans un monde du savoir	
<b>Domaines généraux de formation</b>	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> - Vivre-ensemble et citoyenneté - Environnement et consommation	
<b>Compétences transversales</b>	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> Exercer son jugement critique Résoudre des problèmes Coopérer Communiquer de façon appropriée	
<b>Compétences disciplinaires</b>	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> <b>Histoire et éducation à la citoyenneté :</b> Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire <b>Géographie :</b> Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire <b>Éthique et culture religieuse :</b> Réfléchir sur des questions éthiques	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> <b>Monde contemporain :</b> Interpréter un problème du monde contemporain <b>Monde contemporain :</b> Prendre position sur un enjeu du monde contemporain <b>Éthique et culture religieuse :</b> Réfléchir sur des questions éthiques <b>Science et environnement :</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques
<b>Précision des apprentissages<sup>2</sup></b>	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> <b>Histoire et éducation à la citoyenneté /</b> Libertés et droits civils aujourd'hui / Reconnaissance des libertés et des droits civils et retombées de la conquête des libertés et des droits civils pour les collectivités/ Mouvement féministe / Lutte contre le racisme / Mouvement de décolonisation / Responsabilités de l'individu dans la conquête et la reconnaissance des libertés et des droits civils aujourd'hui <b>Géographie /</b> Enjeu présent dans une ou des villes soumises à des risques naturels / Enjeu présent dans un ou des territoires énergétiques / Caractéristiques d'un territoire agricole soumis à des risques naturels <b>Éthique et culture religieuse /</b> L'ordre social / La tolérance / L'avenir de l'humanité / La justice	<i>Principalement (mais non exclusivement) :</i> <b>Monde contemporain :</b> <b>Environnement /</b> Problèmes environnementaux / Gestion de l'environnement / Accords internationaux / Intervention des états <b>Population /</b> Mouvements migratoires / Migration / Motifs de migration / Organisations non gouvernementales (ONG) <b>Science et environnement /</b> Interaction entre l'être humain et son milieu <b>Pouvoir /</b> Pouvoir des États / Groupes d'influence et gouvernance <b>Richesse /</b> Relation Nord-Sud

<sup>1</sup> [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-secondaire-cycles-1-et-2.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-secondaire-cycles-1-et-2.pdf)

<sup>2</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/secondaire/>