

# **MARCHE MONDE 2022**

## Liens avec le programme de formation au secondaire

#### LA MARCHE MONDE, C'EST QUOI?

La Marche Monde est **l'événement annuel des jeunes** qui souhaitent exprimer leur solidarité et les changements qu'ils souhaitent dans le monde. La Marche Monde est l'occasion d'aborder les enjeux liés à la **justice économique, climatique et de genre**.

### **ET PLUS CONCRÈTEMENT?**

Cette année, l'événement prendra la forme d'un **festival**. Plusieurs artistes populaires monteront sur scène lors d'un concert. Et divers **espaces expérientiels** offriront des activités et des occasions de découverte.

### LA MARCHE MONDE, POURQUOI?

- 1 Sensibiliser les jeunes aux inégalités, à travers des défis et des activités préparatoires
- **2 Mobiliser les jeunes**, à travers des espaces expérientiels et des animations participatives encourageant l'ouverture, le vivre-ensemble et la solidarité
- **3 Amplifier la voix des jeunes**, à travers des débats et un dialogue social respectueux des idées et valeurs exprimées, afin de créer ensemble un monde plus juste et durable
- **4 Accroître le niveau de connaissances et de compétences des jeunes** sur les enjeux internationaux de développement



## LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE AU SECONDAIRE

Cycle du secondaire	Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires	Précision des apprentissages <sup>1</sup>
1er cycle  →  Socialiser dans un	Vivre-ensemble et citoyenneté Environnement et consommation Médias	Exercer son jugement critique  Résoudre des problèmes  Communiquer de façon	Géographie : Interpréter un enjeu territorial  Géographie : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire  Éthique et culture religieuse :	Histoire et éducation à la citoyenneté : Libertés et droits civils aujourd'hui  Géographie : Territoires urbains à risque / Territoires agricoles comme milieux à risque  Géographie culturelle : Aire culturelle africaine / Aire culturelle latino-américaine
monde pluraliste <sup>2</sup>	Orientation et entreprenariat	appropriée Coopérer	Réfléchir sur des questions éthiques	<b>Éthique et culture religieuse :</b> L'autonomie / L'avenir de l'humanité / La justice / L'ordre social
00 1	Vivre-ensemble	Exercer son jugement	Éducation financière : Prendre position sur un enjeu financier	Environnement : Problèmes environnementaux / Empreinte écologique / Groupes environnementaux / Intervention de l'État
2 <sup>e</sup> cycle  →	et citoyenneté Environnement et consommation	critique Résoudre des problèmes	Monde contemporain : Interpréter un problème du monde contemporain	Population : Mouvements migratoires  Pouvoir : Mondialisation de l'économie
Socialiser dans un monde pluraliste	Médias Orientation et	Communiquer de façon appropriée	Monde contemporain : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	Richesse: Création et répartition de la richesse / Relations Nord-Sud / Mondialisation de l'économie
piuransie	entreprenariat	Coopérer	Éthique et culture religieuse : Réfléchir sur des questions éthiques	Tensions et conflits : Sources de tensions et conflits / Organisations non gouvernementales

http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/secondaire/
 http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-secondaire-cycles-1-et-2.pdf